



SECRETARIATUL GENERAL AL GUVERNULUI

DEPARTAMENTUL PENTRU RELATII CU PARLAMENTUL

B-dul Primăverii nr. 22, sector 1, București, Tel: 0213143499 Int.3006, Email: drparlament@gov.ro

Nr. 10251, 10170, 10203, 10204, 10205, 10206, 10207, 10208, 10210,
10211, 10212, 10213, 10214, 10215, 10216, 10217, 10219/2026

14 -09- 2026

Către: Doamna Ramona-Ioana BRUYNSEELS
Secretar al Camerei Deputaților



Ref. la: Răspunsuri la întrebări/interpelări formulate de deputați

Stimată doamnă secretar,

Vă transmitem, alăturat, răspunsurile instituțiilor vizate cu privire la unele întrebări/interpelări formulate de deputați, potrivit tabelului anexat.

Cu deosebită considerație,

 NINI SĂPUNARU

SECRETAR DE STAT

Nr. 10368/ 08.09.2026

STIMATĂ DOAMNĂ DEPUTAT,

Referitor la întrebarea dumneavoastră, înregistrată la Camera Deputaților cu nr. 5988A/2026, având ca obiect „Absența unui sistem național unitar de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților învățământului profesional și tehnic”, vă comunic următoarele:

Colaborarea dintre Ministerul Educației și Cercetării și Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale pentru structurarea unitară a datelor privind inserția profesională a absolvenților învățământului profesional și tehnic se realizează conform prevederilor HG nr. 369/2024 privind stabilirea responsabilităților autorităților și instituțiilor publice implicate în asigurarea funcționării Mecanismului integrat de anticipare, monitorizare, evaluare a pieței muncii și educației, precum și a datelor administrative din sistemele, bazele de date sau registrele gestionate de acestea, care se interoperabilizează cu platforma informatică ReCONNECT.

În ceea ce privește comasarea Agenției Naționale pentru Ocuparea Forței de Muncă cu Casa Națională de Pensii Publice, Ocupare și Plăți, și a agențiilor județene pentru ocuparea forței de muncă cu casele județene de pensii, ocupare și plăți, Ministerul Educației și Cercetării nu deține informații.

Proiectul ReCONNECT, lansat și finalizat la finalul anului 2023, reprezintă cea mai amplă platformă integrată de monitorizare și corelare a sistemului de educație cu piața muncii.

„ReCONNECT - Adaptare la Schimbare - Mecanism Integrat de Anticipare, Monitorizare, Evaluare a Pieței Muncii și Educației” finanțat prin Programul Operațional Capital Uman prin contractul de finanțare POCU/801/3/15/140092, cod SMIS 140092, al cărui beneficiar a fost ANOFM. Proiectul a fost implementat în parteneriat cu Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Ministerul Educației și Cercetării, Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale, care funcționează în coordonarea Ministerului Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării, care funcționează în subordinea Ministerul Educației și Cercetării, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic, care funcționează în subordinea Ministerul Educației și Cercetării.

Prin ReCONNECT au fost dezvoltate 3 mecanisme și o aplicație informatică pentru sincronizarea, interconectarea, testarea, actualizarea și monitorizarea acestora, respectiv:

- mecanismului integrat de monitorizare a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională;
- mecanismului interconectat de anticipare a nevoii de calificări și competente pe piața muncii;
- mecanismului interconectat de evaluare și monitorizare a politicilor publice privind măsurile active și formarea profesională.

Partenerii au contribuit la dezvoltarea mecanismelor și la proiectarea platformei, dar ANOFM a implementat procedura de achiziție, dezvoltarea aplicației și în prezent asigură gestiunea.

Ca rata inserției să fie indicator obligatoriu de raportare pentru unitățile de învățământ profesional și tehnic, și nu numai, este necesar să fie asigurate și resursele umane, materiale și financiare pentru implementare, respectiv personal care să se ocupe exclusiv de determinarea inserției profesionale la 6, 12 și 36 de luni de la absolvire. Inclusiv Institutul Național de Statistică realizează statisticile pe educație numai până la nivel de absolvenți. În lipsa aplicării mecanismului integrat de monitorizare a inserției absolvenților, o determinare la nivel de unitate de învățământ a inserției absolvenților este costisitoare și nerelevantă fără integrare în contextul național, regional, județean și local. Mecanismul integrat de monitorizare a inserției absolvenților dezvoltat prin proiectul ReCONNECT a fost pilotat, funcționează, dar lipsa accesului la date limitează utilizarea acestora.

Un normativ de introducere a ratei de inserție ca indicator obligatoriu de raportat de către unitățile de învățământ profesional și tehnic este ușor de inițiat, importantă este asigurarea premiselor necesare pentru determinarea ratei de inserție.

Potrivit Metodologiei de fundamentare a cifrei de școlarizare pentru învățământul preuniversitar de stat, evidența efectivelor de antepreșcolari/preșcolari și elevi școlarizați în unitățile de învățământ particular, aprobată anual prin ordin al ministrului educației și cercetării, rata de promovare la examenul de bacalaureat este importantă din perspectiva propunerilor de școlarizare pentru anul școlar următor și nu are o pondere stabilită în cadrul criteriilor generale prevăzute, respectiv criteriul legislativ, criteriul economic, criteriul demografic, criteriul geografic, criteriul socioeconomic și criteriul relevanței.

Unitățile de învățământ care, în sesiunile cumulate din anul 2025 ale examenului de bacalaureat, au înregistrat procent de promovabilitate de 0% sau în care acest examen a fost promovat de un singur absolvent pot propune cifră de școlarizare la clasa a IX-a cu frecvență, zi, doar în baza unui raport întocmit de inspectoratul școlar, în urma efectuării unei inspecții care vizează cauzele rezultatelor slabe, însoțit de un plan de măsuri care să vizeze îmbunătățirea rezultatelor școlare, deci se dă posibilitatea de propunere de cifră de școlarizare, dar condiționată.

Important este criteriul relevanței – conform căruia educația răspunde nevoilor de dezvoltare socioeconomică – se vor urmări analiza și soluționarea integrală a solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul preuniversitar tehnologic, inclusiv în sistem dual, precum și includerea cu prioritate în proiectul planului de școlarizare a solicitărilor operatorilor economici pentru școlarizarea în învățământul preuniversitar tehnologic în sistem dual. Conform metodologiei, toate criteriile trebuie respectate cumulativ, nu sunt alocate ponderi pe criteriu.

Datele furnizate în urma implementării Mecanismului integrat de monitorizare a inserției absolvenților programelor de educație și formare profesională, dezvoltat în cadrul proiectului ReCONNECT, sunt în administrarea ANOFM.

Ministerul Educației și Cercetării, în colaborare cu Centrul Național pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic (CNDIPT), emite la începutul fiecărui an școlar nota aprobată la nivel de secretar de stat cu activitățile specifice învățământului profesional și tehnic (IPT), notă care include o secțiune dedicată Organizării și funcționării Comitetelor Locale de Dezvoltare a Parteneriatului Social (CLDPS), Planul Local de

Acțiune pentru Învățământ (PLAI), Planul de Acțiune al Școlii (PAS), inclusiv un calendar de activități recomandate în acest sens, corelat cu prevederile OMECS nr. 4456/2015 privind aprobarea Cadrului general de organizare și funcționare a structurilor parteneriale consultative pentru învățământul profesional și tehnic. Reiterăm că CLDPS se constituie și funcționează, la nivelul fiecărui județ, în baza unui acord de colaborare voluntară a partenerilor sociali, persoane juridice reprezentative pentru contribuția la dezvoltarea învățământului profesional și tehnic la nivelul județului/municipiului București, precum și faptul că este structură partenerială consultativă, fără personalitate juridică, cu atribuții în domeniul învățământului profesional și tehnic, care funcționează în sprijinul inspectoratului școlar județean/al Municipiului București, deci o structură fără buget și resurse proprii.

CNDIPT derulează în prezent proiectul „Creșterea relevanței formării profesionale inițiale prin anticiparea nevoilor de formare profesională pentru piața muncii”, COD SMIS 327432, finanțat din Programul Educație și Ocupare, iar una dintre activitățile propuse include și actualizarea documentelor de planificare strategică a învățământului profesional și tehnic la nivel regional, PRAI.

Actualizarea PRAI a fost inițiată și se estimează ca la sfârșitul lunii septembrie 2026 să fie revizuite PRAI, inclusiv din perspectiva datelor demografice, economice și de piață a muncii, pe baza indicatorilor furnizați de Institutul Național de Statistică la acest moment. Va exista un PRAI actualizat pe baza căruia se va putea actualiza PLAI și PAS pentru anul școlar 2026-2027, precum și fundamenta cifra de școlarizare pentru anul școlar următor 2027-2028.

Mulțumindu-vă pentru colaborare, vă asigur, stimată doamnă deputat, de toată considerația mea.

P. MINISTRUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
SORIN ION
SECRETAR DE STAT



DOAMNEI DEPUTAT OANA MATAACHE

Str. G-ral H. M. Berthelot nr. 28-30, Sector 1, București, România
Tel.: +4 021 405 62 00 E-mail: cabinet@edu.gov.ro
www.edu.ro